

**Qualifikationsphase Leistungskurs Abitur 2023**

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	The United Kingdom - Tradition and change	<p><b>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</b></p> <p>(Tradition and change in politics and society: -the UK in the European Context - multicultural society)</p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> Sachbuch-/Lexikonauszüge, Diagramme, Kommentar, Drehbuch-/Romanauszüge  <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> documentaries/features, Ausschnitte aus Spielfilmen (z.B. <b>The Queen, The King's speech</b>)  <b>Schreiben:</b> Zusammenfassung, Kommentar  <b>SLK:</b> selbstgesteuertes Sprachenlernen, Potrtfoliarbeit, Wörterbücher funktional nutzen, reading log</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
Q1.1-2	The United States - dreams and realities	<p><b>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</b></p> <p>(freedom and equality)</p>	<p><b>FKK/TMK:Hör-Sehverstehen:</b> Radiosendungen zu Politik und Sport, Amerikanischem Traum  <b>Leseverstehen:</b> politische Rede, Zeitungsartikel, Auszüge aus zeitgenössischen Dramen und Kurzgeschichten  <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b>, mündliche Partneraufgaben, Präsentationen (Cartoon etc.)  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Podiumsdiskussion, Aufgaben zu diskontinuierlichen Texten  <b>Schreiben:</b> Versprachlichung diskontinuierlicher Texte,  <b>IKK:</b> politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte;  <b>SLK:</b> Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen

Schulinterner Kernlehrplan im Fach Englisch an der Holzkamp Gesamtschule Witten, Sek II (Stand 09/2021)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.2-1	<b>Globalisation - Chances and risks</b>	<p><b>Chancen und Risiken der Globalisierung</b></p> <p>(Globalisation and global challenges - economic, ecological and political issues - studying and working in a globalised world)</p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> verschiedene Reden, Zeitungs- und Onlineartikel, Lexikonartikel  <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> Aufgaben zu verschiedenen Aspekten der Globalisierung, Reden und Werbevideos  <b>Schreiben:</b> Lexikoneinträge, Poster, Reden, Versprachlichung diskontinuierlicher Texte, Kommentar und Zusammenfassung  <b>IKK:</b> kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen und interkulturelle Verständigungsschwierigkeiten  <b>Sprachmittlung:</b> deutscher Onlineartikel und deutsches Video</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) Hörverstehen (isoliert) [ggf. Facharbeit statt Klausur]</p>
Q1.2-2	<b>Postcolonial experiences – Nigeria</b>	<p><b>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</b></p> <p>(Voices from the African Continent: Focus on Nigeria)</p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen</b> Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Auszüge aus Romanen, Kurzgeschichten, Poetry  <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> Songs, Reden, Onlinedokumentationen  <b>Sprechen- an Gesprächen teilnehmen:</b> Diskussionen, Präsentationen mit anschließendem Feedback  <b>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen:</b> Mündliche Posterpräsentation, Präsentation eines selbstverfassten Artikels und Analyse eines Videoclips  <b>Schreiben:</b> Charakteranalyse, Erzählperspektive, Perspektivwechsel  <b>Sprachmittlung:</b> schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief)  <b>IKK:</b> historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung  <b>SB:</b> Varietäten (<i>Englishes</i>)  <b>SLK:</b> Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.1-1	The Media/ Shakespeare	<p><b>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</b></p> <p>(The Impact of Shakespearean Drama on young audiences today: -study of extracts and film scenes;tragedy or comedy)</p>	<p><b>FKK/TMK:</b> Leseverstehen: Zeitungs-und Onlineartikel, Auszüge aus Dramen und Tragödien, Sonette, Sachbuchauszüge,  <b>Hör-/Sehverstehen:</b> Soliloqui, Ausschnitte aus Shakespeare-Aufführungen und Filmen  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Podiumsdiskussionen, Gruppendiskussionen zu einem Drama,  <b>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen:</b> Partneraufgaben, kurze Gruppenpräsentationen zur Dramenanalyse und Analyse eines Sonetts  <b>Schreiben:</b> schriftliche Analyse eines Sonetts, stilistische Mittel, letter to the editor, pop sonett  <b>IKK:</b> England in the Elisabethan Age  <b>SB:</b> The English language: Present and Past,</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör-/Sehverstehen (isoliert)</p>
Q2.1-2	Visions of the Future	<p><b>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</b></p> <p>(Visions of the Future: - ethical issues and technological progress - utopia and dystopia)</p>	<p><b>FKK/TMK:</b> Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, Ganzschrift, Lexikonartikel, Auszüge aus Romanen, Kurzgeschichten  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Debatte, Interview  <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Partneraufgaben, mündliche Präsentation selbstverfasster Artikel/Reden  <b>Sprachmittlung:</b> mündlich/schriftlich-formell  <b>Schreiben:</b> Analyse der Stimmung in Roman- und Filmauszügen, Zusammenfassen komplexer Sachtexte, eigene diskontinuierliche Texte, Leserbriefe  <b>SLK:</b> fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten, Evaluation des eigenen Lernfortschritts</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung isoliert</p>

Schulinterner Kernlehrplan im Fach Englisch an der Holzkamp Gesamtschule Witten, Sek II (Stand 09/2021)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.2	<p><b>English as a global language/Working in a globalized world</b></p>	<p><b>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></b></p> <p>Studying and working in a globalised world</p>	<p><b>FKK/TMK:</b> Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Bewerbungsgespräch  <b>Schreiben:</b> formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf  <b>Sprachmittlung:</b> schriftlich-formell  <b>SLK:</b> Abschluss der schulischen Portfolioarbeit  <b>SB:</b> Sprachwandel und Varietäten(Global English, English as a lingua franca)</p>	<p>Klausur orientiert an Abiturvorgaben</p>