

Schulinterner Lehrplan des Faches Katholische Religionslehre - Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe: 8	Thema:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Konkretisierung: (methodisch-didaktische Zugänge)	Inhaltsfeld
	<p>Können – dürfen – müssen: Erwachsen werden</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Gewissensfrage – führen ein Schreibgespräch zu einer vorgegebenen Situation (Leben gestalten 2; S. 122) 2. Im Spiegel: Ich? 3. Mich selbst akzeptieren: stark sein können – schwach sein dürfen 4. Wo ist mein Platz im Leben? Erwachsen werden 5. Woran du dein Herz hängst... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Als Einstieg ins Thema „Erwachsen werden“ führen die SuS ein Schreibgespräch zu einer vorgegebenen Situation → IF 1: SK 3, UK 2; IF 2: UK 2 2. Erstellen einer Gedankenkette zu einem vorgegebenen Einstiegsbild (Zerrbild) oder verfassen eines Gedichts zum Thema „Ich“ (Leben gestalten 2; S. 124f.) → IF 1: MK 5; HK 2; IF2: SK 1 3. Führen eine Lesekonferenz zu dem Romanausschnitt aus dem Jugendroman „Unterland“ von Anne C. Voorhoeve (Leben gestalten2; S. 126f.). → IF 1: SK 2, 6; IF 2: SK 1 4. Setzen sich mit vorgegebenen Alltagssituationen auseinander und entwickeln Lösungsansätze. Nehmen die Mutter-/Vaterrolle ein, um die Bedeutung gegebener Verbote zu verstehen und zu reflektieren. Gestalten abschließend zu diesen Alltagssituationen Standbilder, die sie in der Klasse präsentieren (Leben gestalten 2; S. 128). → IF 1: SK 1; UK 2, HK 3 5. Erstellen eine Collage mit persönlichen Gegenständen/Personen an die sie ihr Herz hängen. Nehmen darüber hinaus Stellung zur folgenden Frage: <i>Wer oder was ist es deiner Meinung nach wert, dass man sein Herz daran hängt?</i> → IF 1: SK 3; UK 5 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 2: Sprechen von und mit Gott</p>

Lernmittel:	Fachübergreifende Kooperation:	Leistungsbewertung/ Feedback:	Kompetenzen	
Leben gestalten 2 (Klett)		Standbilder Collage	<p>Sachkompetenzen: <i>Texte ..</i> - <i>beschreiben</i> - <i>darstellen</i> - <i>erläutern</i> - <i>erklären</i></p> <p>Methodenkompetenz: - recherchieren - ermitteln - herausarbeiten - interpretieren - beschreiben - darstellen - präsentieren</p>	<p>Urteilskompetenz: - beurteilen - bewerten argumentieren</p> <p>Handlungskompetenz: - Produkte erstellen und zu reflektieren</p>

Schulinterner Lehrplan des Faches Katholische Religionslehre - Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe: 8	Thema:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Konkretisierung: (methodisch-didaktische Zugänge)	Inhaltsfeld
	Der Prophet Amos	<ol style="list-style-type: none"> 6. Was sind Propheten? 7. Die Situation in Israel um 760 vor Christus 8. Der Steckbrief des Amos 9. Die Visionen des Amos 10. Der Prophet Amos erreicht Bet-El/ Amos bewegt die Menschen 11. Anklage des Amos gegen die Oberschicht/ Vergehen nach Amos 12. Trafen die Ankündigungen des Amos ein? 13. Du bist der Prophet 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ein Cluster gestalten → IF3: SK 2,3 7. Texterschließung in Form eines Partnerinterviews (Kursbuch Religion Elementar 7/8, S. 106f.) → IF3: SK 2,3; MK 4 8. Einen Steckbrief mithilfe der Bibel erstellen → IF3: SK 2, 3; MK 3 9. Visuelle Darstellung der Visionen/ Darstellung des Textinhalts in Form von Gedankenblasen/Wiedergabe des Textes in Form eines Rollenspiels → IF 2: SK 4,5; HK 1; IF 3: MK 3, 4 10. Die Situation auf dem Marktplatz in Bet-El in Form eines Rollenspiels darstellen → IF 2: 4,5; HK 1; IF 3: MK 3 11. Zuordnung der Anklageschriften zu den entsprechenden Bibelstellen → IF 3: SK 2; MK 3,6 12. Antizipierendes Vorgehen mit anschließendem Vergleich der entsprechenden Bibelstellen → IF 3: MK 3 13. "Nehmen die Position des Amos ein", indem sie aktuelle Missstände in Deutschland/in ihrem Klassenverband/in der Schule identifizieren, benennen und Lösungsansätze entwickeln → IF 1: SK 4; UK 1, 4; IF 2: SK 4; UK 4; 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p> <p>IF 2: Sprechen von und mit Gott</p> <p>IF 3: Bibel als „Urkunde“ des Glaubens an Gott</p>

Lernmittel:	Fachübergreifende Kooperation:	Leistungsbewertung/Feedback:	Kompetenzen	
Schauer/Wittig: Katholische Religion an Stationen 7/8- Auer Verlag , Lernzirkel zum Thema „Amos“ (bereitgestellt von der Fachschaft katholische Religion), Religion Elementar (Calwer)		Schriftliche Leistungsüberprüfung Bewertung der Rollenspiele	Sachkompetenzen: <i>Texte ..</i> - <i>beschreiben</i> - <i>darstellen</i> - <i>erläutern</i> - <i>erklären</i> Methodenkompetenz: -recherchieren -ermitteln -herausarbeiten - interpretieren - beschreiben - darstellen - präsentieren	Urteilskompetenz: - beurteilen -bewerten argumentieren Handlungskompetenz: - Produkte erstellen und zu reflektieren