

## Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 5

**Unterrichtseinheit / Thema:** Unit 1 – I'm from Greenwich

**Umfang:** ca. 23 Std

**Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation:** Erdkunde, Landeskunde

**Mögliche Bausteine (Teilthemen):**

Sich und andere vorstellen, über die Familie reden, das eigene Zimmer beschreiben, eine Bildergeschichte verstehen

**Materialien / Medien / Lehrbuch:** Lehrbuch, Workbook, CD/DVD

**Fachliche Kompetenzen**

**Interkulturelle Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Orientierungswissen, Werte, Haltungen und Einstellungen, Handeln in Begegnungssituationen, auch in Bezug auf Europa**  
 -Erkennen und Erlernen elementarer Kommunikations- und Interaktionsregeln aus englischsprachigen Ländern.  
 - Neugier auf fremde Kulturen und Akzeptieren kultureller Vielfalt  
 -Informationen Greenwich  
 -Spezifika von Häusern in GB

**Kommunikative Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:**  
 - Texten über die Lehrwerkskinder Informationen entnehmen  
 - eine Bildgeschichte verstehen  
 - Texten über Olivias Familie Informationen entnehmen  
 - Einen Film über „Wohnen in England“ verstehen  
 - A song – the family song

**Sprechen:**  
 -sich und andere beschreiben  
 - sagen, was es in einem Zimmer gibt  
 - auf Fragen zum eigenen Zimmer antworten

**Schreiben:**  
 - Einen kurzen Text über sich selbst schreiben  
 - ein Traum- Baumhaus skizzieren und beschriften

**Sprachmittlung**  
 -Aussagen sinngemäß in die eine und die andere Sprache übertragen

**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

Mögliche Inhalte zu:

**Aussprache und Intonation:**  
 -Das englische Alphabet

**Orthographie, Wortschatz:**  
 - sich vorstellen  
 -Wortfeld *My family*  
 -Wortfeld *My room*

**Grammatik:**  
 -Besitzanzeigen mit `s  
 -Das Verb *be* (Aussagen)  
 Der Plural

**Methodische Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Hörverstehen und Leseverstehen:**  
 -Techniken zur Verbesserung des Hör-/Sehverstehens

**Sprechen und Schreiben:**  
 -mit entsprechenden Hilfen kleine Dialoge verfassen  
 -einfache Fragen beantworten  
 - sich in der Klasse in Kommunikationsprozesse einbringen

**Umgang mit Texten und Medien:**  
 -gelenkte Aufgaben zum Hören u Sehen bearbeiten  
 -einfache Notizen anfertigen

**Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen**  
 -selbständig und kooperativ Übungen unter Zuhilfenahme von Vokabular und grammatischem Anhang bearbeiten.  
 Englisch als Gruppenarbeitsprache erproben

**Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)**

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann mich vorstellen.
- Ich kann über meine Schule sprechen.
- Ich kann über meine Freizeit sprechen.
- Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten.
- Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

## Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 5

**Unterrichtseinheit / Thema:** Unit 3 – My free time

**Umfang:** ca.16 Std

**Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation:** Erdkunde, Landeskunde

**Mögliche Bausteine (Teilthemen):**

über die Freizeit sprechen, Tiere vorstellen und über den Alltag reden, eine Detektivgeschichte verstehen

**Materialien / Medien / Lehrbuch:** Lehrbuch, Workbook, CD/DVD, Internet

**Fachliche Kompetenzen**

<u><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></u>	<u><b>Kommunikative Kompetenzen</b></u>	<u><b>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</b></u>	<u><b>Methodische Kompetenzen</b></u>
<p>Mögliche Inhalte zu:</p> <p><b>Orientierungswissen, Werte, Haltungen und Einstellungen, Handeln in Begegnungssituationen, auch in Bezug auf Europa</b></p> <p>-Sportteams an englischen Schulen kennenlernen -Informationen Greenwich -Schulzeiten in England und GB mit den eigenen vergleichen</p>	<p>Mögliche Inhalte zu:</p> <p><b>Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:</b></p> <p>- Texten über Zootiere Informationen entnehmen Zahlwörter bis 100 verstehen und korrekt aussprechen - Die Uhrzeit lernen - A song – I'm going to the zoo</p> <p><b>Sprechen:</b></p> <p>- sich mit anderen über Tiere unterhalten -Die Uhrzeit angeben - Ein Interview über besondere Vorlieben führen - sich mit andern über den Alltag unterhalten</p> <p><b>Schreiben:</b></p> <p>- Ein Profil für ein Tier erstellen und mündlich präsentieren -Fragen zum Alltag eines andren formulieren -eine Dankeskarte verfassen -eine Recherche zu einem Tier durchführen und einen Steckbrief dazu zu verfassen</p> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <p>-die Hauptinformationen einer englischen Schulwebsite auf Deutsch wiedergeben</p>	<p>Mögliche Inhalte zu:</p> <p><b>Aussprache und Intonation:</b></p> <p>-„z“ und „s“</p> <p><b>Orthographie, Wortschatz:</b></p> <p>- <i>Wortfeld free-time activities</i> -Wortfeld <i>What time is it?</i> -Wortfeld <i>animals, numbers</i></p> <p><b>Grammatik:</b></p> <p>-Aussagen im simple present -Verneinung im simple present - Fragen im simple present</p>	<p>Mögliche Inhalte zu:</p> <p><b>Hörverstehen und Leseverstehen:</b></p> <p>-Von Bildern zu einer Geschichte auf den Inhalt der Geschichte schließen</p> <p><b>Sprechen und Schreiben:</b></p> <p>-einfache Fragen beantworten - der präsentierenden Gruppe ein Feedback zu Verständlichkeit und Übersicht der Präsentationen geben</p> <p><b>Umgang mit Texten und Medien:</b></p> <p>-<i>Steckbriefe anfertigen</i> -<i>Tipps zum Verständnis der Handlungsabläufe in einem Film</i></p> <p><b>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</b></p> <p>-eine Karteikartenbox für Grammatikregeln anfertigen --selbständig und kooperativ Übungen unter Zuhilfenahme von Vokabular und grammatischem Anhang bearbeiten. -Englisch als Gruppenarbeitsprache erproben</p>

**Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)**

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann über meine Freizeit sprechen.
- Ich kann ein Tier vorstellen..
- Ich kann eine Detektivgeschichte verstehen.
- Ich kann Informationen zu einer Schul-AG weitergeben..

- Ich kann einen Film zum Thema „Freizeit in England“ verstehen..

## Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 5

**Unterrichtseinheit / Thema:** Unit 5 – Where I live

**Umfang:** ca. 17 Std

**Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation:** Erdkunde, Landeskunde

**Mögliche Bausteine (Teilthemen):**

Telefongespräche führen, über Ausflugsziele sprechen, Auszüge zu einem Tagebuch verstehen

**Materialien / Medien / Lehrbuch:** Lehrbuch, Workbook, CD/DVD, Internet

### Fachliche Kompetenzen

**Interkulturelle Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Orientierungswissen, Werte, Haltungen und Einstellungen, Handeln in Begegnungssituationen, auch in Bezug auf Europa**  
 -Linksverkehr in GB  
 - Spezifika englischen Essens „fish and chips“ mit Essgewohnheiten anderer Länder vergleichen  
 -Briefkästen und Busse in London mit denen in anderen Ländern vergleichen

**Kommunikative Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:**  
 - Texten über Greenwich Informationen entnehmen  
 - Dialogen zwischen den Lehrwerkskindern über deren Wochenendaktivitäten Informationen entnehmen  
 - A poem – my weekend  
 - A song – a postcard from Margate

**Sprechen:**  
 -seinen Wohnort und andere Plätze beschreiben  
 -über Wochenendaktivitäten sprechen  
 -kurze Verkaufsgespräche führen

**Schreiben:**  
 - Einen kurzen Text über das vergangenen Wochenende schreiben  
 - einen Text über einen Ausflug verfassen

**Sprachmittlung**  
 -Informationen über Sehenswürdigkeiten zwischen zwei Personen vermitteln

**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

Mögliche Inhalte zu:

**Aussprache und Intonation:**  
 -[ɑʊ] und [əʊ]

**Orthographie, Wortschatz:**  
 - Wortfeld town  
 -Wortfeld Activities in town  
 -Wortfeld Transport

**Grammatik:**  
 -Aussagen im simple past  
 Fragen im simple past

**Methodische Kompetenzen**

Mögliche Inhalte zu:

**Hörverstehen und Leseverstehen:**  
 -einen Tagebuchauszug verstehen  
 -globale Lesetechniken („Wh“-questions)

**Sprechen und Schreiben:**  
 - Umfragen zum Schulweg durchführen und dazu einen Text verfassen  
 - ein Standbild zu einem Tagebucheintrag machen

**Umgang mit Texten und Medien**  
 -einen Zeitungsartikel verstehen  
 -Piktogramme verstehen und Texten zuordnen

**Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen**  
 -Erschließung von unbekanntem Vokabular durch Ableitung vom Deutschen

**Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)**

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann meinen Wohnort vorstellen.
- Ich kann über mein Wochenende sprechen.
- Ich kann mich über einen Tagesausflug unterhalten.
- Ich kann touristische Informationen über Greenwich weitergeben..

- Ich kann einen Film zum Thema „Einkaufen“ verstehen..