

Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 7 EK

Unterrichtseinheit / Thema: Unit 1 – England now and then

Umfang: ca. 16 - 17 Std

Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation: Erdkunde, Landeskunde, Wohnorte

Mögliche Bausteine (Teilthemen): Informationen zur Geschichte Englands, Wegbeschreibung, Geschäfte

Materialien / Medien / Lehrbuch: Lehrbuch, Workbook, CD/DVD, Internet, Zusatzmaterialien zum Buch

Fachliche Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

**Orientierungswissen,
Werte, Haltungen und
Einstellungen,
Handeln in
Begegnungssituationen,
auch in Bezug auf Europa**

- Imperiales Maßsystem
- Viktorianisches Zeitalter

Kommunikative Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:

- Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen
- Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen und lernen Wegschilderungen zu verstehen
- Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen
- Girl from the Past

Sprechen:

- Dialog zu Wegschilderungen
- Dialog zur Planung eines Einkaufsbummels
- Tongue Twister
- Wege schildern
- Über den eigenen Wohnort sprechen
- Austausch über die Geschichte
- Über die Gefühle der Personen im Film sprechen

Schreiben:

- Mithilfe angegebener Wörter schreiben, welche Gegenstände in bestimmten Geschäften erworben

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Mögliche Inhalte zu:

Aussprache und Intonation:

*Listen, read and say, Tongue
Twister*

Orthographie,

Wortschatz:

- Wortfeld *Shops, directions*
- Wortfeld *Talking about places, where I live*

Grammatik:

- Revision *simple present*
- Revision *simple past*

Methodische Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hörverstehen und Leseverstehen:

- Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen
- Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen
- Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden)

Sprechen und Schreiben:

- Mithilfe einer Checkliste und einem Konzept einen guten Text schreiben

Umgang mit Texten und Medien:

- *Viewing skills:* Körpersprache von handelnden Personen im Film deuten

Selbstständiges und

	<p>werden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mithilfe angegebener Stichwörter Notizen bezüglich des Protagonisten erstellen - Ein Gedicht oder eine Geschichte über den Protagonisten schreiben - Über Sportangebote im eigenen Wohnort schreiben <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten 		<p>kooperatives Sprachenlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideen für den Film in einer Mind Map sammeln und einen Filmskript - Einen Film drehen und präsentieren - Teamwork in Gruppen
--	--	--	---

Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann Informationen über historische Orte in England verstehen.
- Ich kann Wegbeschreibungen geben und verstehen. (Revision: simple present)
- Ich kann detailliert über meinen Wohnort sprechen. (Revision: simple past)
- Ich kann eine Geschichte über die Vergangenheit verstehen.
- Ich kann Informationen über die Geschichte einer Sportart weitergeben.

Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 7 EK

Unterrichtseinheit / Thema: Unit 2 – Adventures in Wales

Umfang: ca. 16 - 17 Std

Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation: Erdkunde, Landeskunde, Wohnorte

Mögliche Bausteine (Teilthemen): Freizeitaktivitäten in Wales, Sportarten, Notruf

Materialien / Medien / Lehrbuch: Lehrbuch, Workbook, CD/DVD, Internet, Zusatzmaterialien zum Buch

Fachliche Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Orientierungswissen, Werte, Haltungen und Einstellungen, Handeln in Begegnungssituationen, auch in Bezug auf Europa

- Notrufnummern
- Die Strände von Wales

Kommunikative Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:

- Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen
- Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen
- Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum
- Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen
- Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen
- *The briefcase*

Sprechen:

- Ausreden erfinden
- Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus
- Rollenspiel Notruf
- Über Zip World sprechen
- Über einen Film sprechen
- Eine Geschichte präsentieren

Schreiben:

- Ausreden erfinden
- Sätze verbinden bezüglich Verletzungen
- Ideen und Bilder für eine Geschichte sammeln
- Einen Plan für eine Foto-Story erstellen
- Passende Texte schreiben

Sprachmittlung

- Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Mögliche Inhalte zu:

Aussprache und Intonation:

Listen, read and say

Orthographie, Wortschatz:

- Wortfeld *Adjectives for sportspeople, sports and activities*
- Wortfeld *Health and medicine, emergency*

Grammatik:

- Adjektive und Adverbien
- Revision *present perfect*

Methodische Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hör- Sehverstehen und Leseverstehen:

- durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen
- den Wendepunkt des Films erkennen

Sprechen und Schreiben:

- Text mit Adjektiven ergänzen
- Körpersprache als Unterstützung beim Sprechen
- Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung wiedergeben)

Umgang mit Texten und Medien:

- Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten
 - Bilder korrekt betiteln und abspeichern
 - Spezialprogramme benutzen
- ##### **Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen:**
- Ideen und Bilder für eine Geschichte sammeln
 - Teamwork in Gruppen

Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales verstehen.
- Ich kann Informationen über eine Sportart präsentieren.
- Ich kann einen Notruf absetzen.
- Ich kann einen Bericht von der Internetseite einer Schule verstehen.
- Ich kann Informationen über Freizeitaktivitäten weitergeben.

Jahrgangsstufe / Kurs: Stufe 7 EK

Unterrichtseinheit / Thema: Unit 5 – Welcome to Ireland

Umfang: ca. 16 - 17 Std

Möglichkeiten fächerübergreifender Kooperation: Erdkunde, Landeskunde, Wohnorte

Mögliche Bausteine (Teilthemen): Informationen über Irland, Gastfamilien, Reisen mit dem öffentlichen Nahverkehr

Materialien / Medien / Lehrbuch: Lehrbuch, Workbook, CD/DVD, Internet, Zusatzmaterialien zum Buch

Fachliche Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

- Orientierungswissen,**
- Werte, Haltungen und Einstellungen,**
- Handeln in Begegnungssituationen, auch in Bezug auf Europa**
- Mahlzeiten in Großbritannien und Irland
- Öffentliche Verkehrsmittel in Dublin
- Traditionelle Instrumente Irlands
- St. Patrick's Cross – Die inoffizielle Flagge Norirlands

Kommunikative Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen:

- Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen
- dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen
- einem Dialog Informationen über einen Gastaufenthalt in Irland entnehmen
- einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit öffentlichen Verkehrsmitteln Informationen entnehmen
- Erzählung über die Migration von Iren nach England verstehen
- *The guitar lesson*

Sprechen:

- *A game – I'm going to take*
- Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- eine Präsentation über Migration erstellen
- über Regeln in einem Schulbus sprechen
- über Musik sprechen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Mögliche Inhalte zu:

Aussprache und Intonation:

Listen, read and say

Orthographie,

Wortschatz:

- Wortfeld *In the Bathroom, things for a trip*
- Wortfeld *Public transport*

Grammatik:

- Gegenüberstellung: *simple present* und *present progressive*
- Possessivpronomen
- Modale Hilfsverben

Methodische Kompetenzen

Mögliche Inhalte zu:

Hörverstehen und Leseverstehen:

- Zwischen den Zeilen lesen

Sprechen und Schreiben:

- Verwendung von Pausenfüllern
- Höflichkeit in Textnachrichten
- Laut und deutlich vortragen und bei Nichtverstehen höflich nachfragen
- eine Geschichte zu Ende schreiben

Umgang mit Texten und Medien:

- *Viewing skills:* Szenedreh beim Film

Selbstständiges und

	<p>- sich über einen Film unterhalten</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Mind Map zum Thema Verreisen - Begriffe Bildern zuordnen - Pflegeartikel in einem Bad erkennen und beschreiben - einen Textnachrichtendialog erstellen - E-Mails schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus einem Internetartikel über eine deutsche Schauspielerin verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten 		<p>kooperatives Sprachenlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideen sammeln und Fragen mit passenden Antworten aufschreiben - als Teams ein Quiz machen und Feedback geben - Teamwork - den Mitschülern zuhören und sich einigen
--	---	--	--

Überprüfungsformate / Produkte / Testschwerpunkte (mündlich / schriftlich)

Fakultative Klassenarbeitsinhalte

- Ich kann Informationen Irland herausfinden.
- Ich kann mit Personen aus einer Gastfamilie sprechen.
- Ich kann eine Reise mit dem öffentlichen Nahverkehr planen.
- Ich eine Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land verstehen.
- Ich kann Informationen über einen Schauspieler/in weitergeben.