

SILP\_Deutsch\_NEU ab 2024/2025 (Stand August 2024)

Jahrgangsstufe 5

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrbuchbezug (P.A.U.L. D. 5)
1.	Wir und unsere Schule – die neue Klasse und Schule kennenlernen	Typ 1: Erzählendes Schreiben	Seite 10 – 30
2.	Komm mit in eine andere Welt – sich mit Märchen auseinandersetzen	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben oder Typ 4: Analysierendes Schreiben	Seite 32 – 53
3.	Tierisches Vergnügen – Gedichte erschließen, vortragen und schreiben	Typ 4: Analysierendes Schreiben oder Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben	Seite 54 – 72
4.	Medien früher und heute – über Medien nachdenken	Typ 5: Überarbeitendes Schreiben	Seite 102 – 113
5.	Kleine Dinge mit großer Wirkung – Gegenstände und Vorgänge beschreiben	Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 168 – 186
6.	Jugendbücher – Aussuchen, lesen, vorstellen	Typ 3 oder Lesetagebuch	

## Jahrgangstufe 6

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrbuchbezug (P.A.U.L. D. 6)
1.	Auf Klassenfahrt! – Gegenstände und Vorgänge beschreiben	Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 164 – 178
2.	Tiere, die wie Menschen sind – Fabeln untersuchen und schreiben	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben oder Typ 4: Analysierendes Schreiben	Seite 18 – 31
3.	Ganz schön unheimlich... - gruselige Geschichten lesen und erzählen	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben oder Typ 1: Erzählendes Schreiben	Seite 118 – 132
4.	Medien im Alltag – einen Chat nutzen und Fake News erkennen	Typ 3: Argumentierendes Schreiben	Seite 86 – 97
5.	Wer? Wo? Was? Wann? – über Projekte berichten	Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 148 – 163
6.	Eine Ganzschrift lesen	Typ 5: Überarbeitendes Schreiben oder Lesetagebuch	

## Jahrgangstufe 7

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrbuchbezug (P.A.U.L. D. 7)
1.	Diskussionen im Schulalltag – sachlich und überzeugend argumentieren	Typ 3: Argumentierendes Schreiben	Seite 162 – 176
2.	Spannende Geschichten in Versen – Balladen kennenlernen und erschließen	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben oder Typ 4a: Analysierendes Schreiben	Seite 50 – 68
3.	Spannende Experimente – Vorgänge beschreiben	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben	Seite 134 – 149
4.	Menschen, die die Welt bewegten – mit Sachtexten umgehen	Typ 5: Überarbeitendes Schreiben	Seite 98 – 114
5.	Wer? Wo? Was? Wann? – von Ereignissen berichten	Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 150 – 161
6.	Jugendbuch	Lesetagebuch (optional)	

Jahrgang 8

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrbuchbezug (P.A.U.L. D. 8)
1.	<b>Zeitungen, Nachrichten, Fake News...</b> (sich über aktuelle Themen informieren: Meldungen, Berichte und Kommentare erschließen, Zuverlässigkeit von Berichterstattungen einschätzen)	Typ 2: Informierendes Schreiben oder Typ 3: Argumentierendes Schreiben	Seite 94 – 115
2.	<b>„Guten Tag, ich heiße...“</b> – sich um einen Praktikumsplatz bewerben	Typ 5: Überarbeitendes Schreiben	Seite 190-204
3.	<b>Ich und das Internet</b> (Mediennutzung reflektieren: über die Nutzung von Medien nachdenken, über Werbung in den sozialen Medien nachdenken)	Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben oder Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 76 – 93
4.	<b>Schwierige Beziehungen?</b> (kurze Erzählungen untersuchen: eine Kurzgeschichte erschließen/untersuchen)	Typ 1: Erzählendes Schreiben oder Typ 4: Analysierendes Schreiben	Seite 56 – 74
5.	<b>Was liest du?</b> (über Bücher sprechen und über das Lesen nachdenken: ein Jugendbuch lesen)	Lesetagebuch (optional)	
6.	<b>Die Arktis und wir</b> (Materialien auswerten und präsentieren: Sachtexte erschließen und auswerten, Materialien vergleichen, Kurzvorträge vorbereiten und halten)	Typ 2: Informierendes Schreiben	Seite 36 – 55

Jahrgang 9

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrwerk Deutschbuch 9 v. Cornelsen
1.	Bewerbungen schreiben, Bewerbungsgespräche führen	Typ 5: Überarbeitendes Schreiben oder Typ 2: Informierendes Schreiben	S. 52 – 68
2.	Einen Dramentext untersuchen	Typ 4: Einen literarischen Text analysieren und interpretieren oder Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben	S. 148 – 168
3.	Argumentieren – Zu einem strittigen Thema schriftliche und mündliche Argumentationen entwickeln	Typ 4a oder 4b: Analysierendes Schreiben <i>Alternativ: Produktionsorientierte Leistungsüberprüfung (Typ 6): Gestaltung und Präsentation eines Werbeplakats (digital oder analog)</i> Typ 3: Argumentierendes Schreiben	S. 33 – 55
4.	Eine Ganzschrift lesen	Typ 1: Erzählendes Schreiben oder Lesetagebuch	
5.	Werbungen untersuchen		

## Jahrgangstufe 10

	Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp	Lehrwerk Deutschbuch 10 v. Cornelsen
1.	Kurzprosa lesen und verstehen	Vorbereitung auf den schriftlichen Aufgabentyp 4a	Kapitel 6 „Begegnungen“ S. 113-134
2.	Leben im Netz – Über Sachverhalte informieren	Vorbereitung auf den schriftlichen Aufgabentyp 2	Kapitel S.
3.	Gestylte Körper – Sachtexte verstehen und vergleichen	Vorbereitung auf den schriftlichen Aufgabentyp 4b	Kapitel 9 „Gestylte Körper“ S. 175-194
4.	Lyrik	Vorbereitung auf den schriftlichen Aufgabentyp 4a/5	Kapitel 7 „Lass sie deine Stimme hören“ S. 135-152
5.			

### Anmerkungen zu den Unterrichtsvorhaben:

Die Nummerierungen der Unterrichtsvorhaben entspricht keiner chronologischer Ordnung. Die unterrichtende Fachlehrkraft entscheidet, abhängig von organisatorischen sowie weiteren Aspekten (z.B. Lernausgangslage der Lerngruppe, aktuellen Geschehnissen etc.) eigenverantwortlich, in welcher Reihenfolge die Unterrichtsvorhaben thematisiert werden und stellt dabei sicher, dass alle im Lehrplan angeführten Unterrichtsvorhaben im Rahmen der jeweiligen Schuljahre angemessen realisiert werden. Zudem kann die Fachlehrkraft bei der Leistungsüberprüfung die Aufgabentypen austauschen.

Der schulinterne Lehrplan befindet sich in Bearbeitung.

Einmal im Schuljahr kann gem. §6 Abs. 8 APO SI eine schriftliche **Klassenarbeit** durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung **ersetzt werden**.