

Holz kamp-Gesamtschule Witten

Leistungsbewertung

Erdkunde – Sekundarstufe I



beschlossen durch die Fachkonferenz Erdkunde:

BLN, HAP, SMD, WI, WN

Stand: 04.10.25

Grundsatz der Benotung im Fach Erdkunde in der Sekundarstufe I

Die rechtlich verbindlichen Grundsätze der Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO – S1) dargestellt. Maßgeblich für die Benotung im Fach Erdkunde in der Sekundarstufe I ist die sonstige Mitarbeit (*SOMI*). Dabei werden verschiedene Kompetenzbereiche in einem bestimmten Beurteilungszeitraum berücksichtigt („Sachkompetenz“, „Methodenkompetenz“, „Urteilskompetenz“ und „Handlungskompetenz“). Eine breite Berücksichtigung aller Arbeitsformen ist anzustreben (siehe nachfolgende Tabelle). Die genaue Zuordnung der Arbeitsformen ist dem Schulinternen Lehrplan zu entnehmen.

Benotungskriterien im Fach Erdkunde der Sekundarstufe I

- | | |
|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none">1. Beiträge im Unterricht<ul style="list-style-type: none">– Fachliche Qualität (Kenntnisse, Methoden (z.B. Orientierungskompetenz mit dem Atlas), Fachbegriffe)– Kontinuität der Mitarbeit<ul style="list-style-type: none">– Bezug auf den Unterrichtszusammenhang– Initiative und Problemlösung– Kommunikationsfähigkeit– Herstellung von Bezügen zwischen verschiedenen Materialien (Karte, Text, Abbildung)– Reflexions- & Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit | 60% |
| <hr/> | |
| <ul style="list-style-type: none">2. Schriftliche Aufgabenstellungen im Unterricht<ul style="list-style-type: none">– Aufgabenverständnis– Selbstständigkeit– Inhaltliche Qualität– Vortragsleistung3. Schriftliche Übungen (Kriterien)<ul style="list-style-type: none">– Begrenzte Aufgaben– Unmittelbarer Zusammenhang zum Unterricht– Dauer: 5-10 Minuten4. Weiteres<ul style="list-style-type: none">– Referate– Protokolle– Vorbereitung von außerunterrichtlichen Unternehmungen– Projektmitarbeit | 40% |

Tabelle: Leistungsbewertung sonstige Mitarbeit - Notenkriterien

	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Zusammenarbeit im Team / Gruppe	Präsentation von Referaten, Protokollen u.a.	Zuverlässigkeit, Sorgfalt u.a.	Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache	Lernen in Dis- tanz
Der Schüler – Die Schülerin ...							
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Arbeitet in jeder Stunde konsequent mit	Kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden, findet neue Lösungswege	Hört immer genau zu, geht sachlich auf andere ein, ergreift bei der Arbeit die Initiative	Ist sehr häufig und freiwillig bereit, Referate, Protokolle in den Unterricht einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Hat immer alle Arbeitsmaterialien mit, macht immer die (Lern-) Aufgaben, beginnt stets pünktlich mit der Arbeit	Kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden – die Fachsprache wird sehr umfangreich beherrscht	Bearbeiten und immer fristgerechtes Einreichen von Aufgaben. Fehlerfreie Bearbeitung der Aufgaben
gut Die Leistung entspricht voll den Leistungen	Arbeitet in jeder Stunde mehrfach mit	Kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden, findet manchmal auch neue Lösungswege	Hört oft zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten	Ist häufig oder auf Aufforderung bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Hat meistens alle Arbeitsmaterialien mit, macht meistens die (Lern-) Aufgaben, beginnt meist pünktlich mit der Arbeit	Kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden – die Fachsprache wird zu einem Großteil beherrscht	Bearbeiten und meist fristgerechtes Einreichen von Aufgaben. Meist fehlerfreie Bearbeitung der Aufgaben
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Arbeitet in jeder Stunde mit	Kann Gelerntes wiedergeben und anwenden, neue Lösungswege werden kaum gesucht	Hört meist zu, geht sachlich teils auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten	Ist manchmal oder auf Aufforderung bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Hat teilweise alle Arbeitsmaterialien mit, macht teilweise die (Lern-) Aufgaben, beginnt teilweise pünktlich mit der Arbeit	Kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden – die Fachsprache wird im Wesentlichen beherrscht	Die gestellten Aufgaben werden weitgehend bearbeitet und in der Regel fristgerecht eingereicht
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel auf, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	Arbeitet nur selten freiwillig mit, muss meistens aufgefordert werden	Kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer an anderen Beispielen anwenden	Hört nicht immer zu und geht nicht immer auf andere ein, arbeitet nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen	Ist selten bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Hat die Arbeitsmaterialien nicht immer mit, macht nicht immer die (Lern-) Aufgaben, beginnt oft nicht pünktlich mit der Arbeit	Kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden – die Fachsprache wird nur in geringem Maße beherrscht	Die gestellten Aufgaben werden nur teilweise erledigt, die Abgabe erfolgt nicht immer fristgerecht
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden	Arbeitet ganz selten freiwillig mit, muss fast immer aufgefordert werden	Kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Die Anwendung auf andere Beispiele erfolgt nicht	Hört kaum zu, geht nur selten auf andere ein, arbeitet sehr ungern mit anderen zusammen	Bringt Referate, Protokolle, Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein	Hat die Arbeitsmaterialien häufig nicht mit und macht nur selten die (Lern-) Aufgaben, beginnt nicht pünktlich mit der Arbeit	Kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache wird nicht beherrscht	Lückenhafte und fehlerhafte Bearbeitung der Aufgaben. Abgabe erfolgt selten fristgerecht
ungenügend	Diese Note „ungenügend“ sollte dann gegeben werden, wenn die Leistungen besonders defizitär sind und es nicht absehbar ist, dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können						

Notenverteilung bei schriftlichen Abgaben

Note	Punkte (in %)
sehr gut	100 - 87
gut	86 - 73
befriedigend	72 - 59
ausreichend	58 - 45
mangelhaft	44 - 18
ungenügend	17 - 0